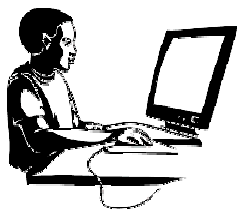


5 – Communiquer, échanger	Je pense avoir atteint cette compétence (cocher la case)	Compétence attestée par l'enseignant
5.1) Je sais choisir le service de communication selon mes besoins.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
5.2) Je sais organiser mes espaces d'échange (messagerie, travail de groupe...)	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
5.3) Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, taille, copies.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
5. O 1) Je sais paramétrer un logiciel de messagerie pour récupérer mon courrier électronique.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
5. O 2) Je sais gérer des groupes de destinataires.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :



Avec les enseignants, je note mes progrès dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication.

Lorsque je maîtriserai 21 des 26 compétences obligatoires qui figurent sur cette feuille de position, j'obtiendrai le B2i lycée.*

* Au moins la moitié des items de chacun des domaines doit être validée.


Les feuilles de position B2i, sont accessibles aux adresses suivantes :
<http://www.eduscol.education.fr/D0053/accueil.htm>
<http://www.educnet.education.fr/b2i>

B2i
Brevet informatique et Internet

lycée

Feuille de position B2i

Brevet informatique et internet - Lycée



Référence : arrêté du 14-06-2006, JO du 27-06-2006
(B.O. n° 29 du 20 juillet 2006)


Mon nom : _____


Ma date de naissance : _____

Mon adresse : _____


Mon établissement : _____

Je détiens le B2i lycée.





Cachet de l'établissement



1 – S'approprier un environnement informatique de travail	Je pense avoir atteint cette compétence (cocher la case)	<i>Compétence attestée par l'enseignant</i>
1.1) Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
1.2) Je sais structurer mon environnement de travail.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
1.3) Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
1.4) Je sais personnaliser un logiciel selon mes besoins.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
1.5) Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels (saisie, mémorisation mot de passe, correction orthographique, incrémentation...).	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
1. O 1) Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
2 - Adopter une attitude responsable		
2.1) Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
2.2) Je protège ma vie privée en réfléchissant aux informations personnelles que je communique.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
2.3) J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits d'auteur et de propriété.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
2.4) Je valide, à partir de critères définis, les résultats qu'un traitement automatique me fournit (calcul, représentation graphique, correcteur...).	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
2.5) Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
2.6) Je sais que l'on peut connaître mes opérations et accéder à mes données lors de l'utilisation d'un environnement informatique.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
2.7) Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :

3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données	Je pense avoir atteint cette compétence (cocher la case)	<i>Compétence attestée par l'enseignant</i>
3.1) Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
3.2) Je sais insérer automatiquement des informations dans un document (notes de bas de page, sommaire...).	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
3.3) Je sais utiliser des outils permettant de travailler à plusieurs sur un même document (outil de suivi de modifications...).	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
3.4) Je sais utiliser ou créer des formules pour traiter les données.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
3.5) Je sais produire une représentation graphique à partir d'un traitement de données numériques.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
3.6) Dans le cadre de mes activités scolaires, je sais repérer des exemples de modélisation ou simulation et je sais citer au moins un paramètre qui influence le résultat.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
3.7) Je sais publier un document numérique sur un espace approprié.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
3. O 1) Je sais utiliser un modèle de document.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
4 – S'informer, se documenter		
4.1) Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
4.2) Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur internet.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
4.3) Je sais énoncer des critères de tri d'informations.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
4.4) Je sais constituer une bibliographie incluant des documents d'origine numérique.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :
4. O 1) Je sais utiliser des outils de veille documentaire.	<input type="radio"/>	Date : Discipline: Nom et signature :